

urbaines et rurales et les quartiers son
sont développées, assurant la vitalité
partenance et d'intégration soci

1981-1990
1981-1990
25%
16%
11%
3%
8%
5%
1991-1995
1996-2001
Avant 1946
1946-1960
1961-1970

algique des mutations sociales
de la société québécoise. L'esp
action publique et des rappo
ant à comprendre l'amén

INRS

Université d'avant-garde

Centre - Urbanisation Culture Société

les transactions sociales par lesquels les
ans l'espace urbanisé, en un mot, sur l'ensemble de
vidus produisent du lien social et les sociétés prer

GUIDE 2009-2010

Cycles supérieurs

Maîtrise en démographie
Doctorat en démographie

INRS

Centre - Urbanisation Culture Société

Bureau de Montréal
385, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H2X 1E3

Bureau de Québec
490, rue de la Couronne, 6e étage
Québec (Québec) G1K 9A9

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION	5
2.	DATES IMPORTANTES	9
3.	DIRECTION ET SECRÉTARIAT.....	10
4.	ADMINISTRATION ET RÈGLEMENTS	12
5.	DEMANDE D'ADMISSION.....	13
6.	MAÎTRISE EN DÉMOGRAPHIE (2076).....	16
7.	DOCTORAT EN DÉMOGRAPHIE (3076).....	19
8.	COURS ET SÉMINAIRES OFFERTS EN 2009-2010.....	21
9.	CORPS PROFESSORAL.....	22
10.	DESCRIPTION DES COURS ET DES SÉMINAIRES	23
11.	NOTATION, PLAGIAT ET FRAUDE	29



1. PRÉSENTATION

LE CENTRE – URBANISATION CULTURE SOCIÉTÉ

L'Institut national de la recherche scientifique (l'INRS) est une université entièrement dédiée à la recherche et à la formation de chercheurs : il offre des programmes de cycles supérieurs — maîtrise et doctorat — et accueille des stagiaires postdoctoraux. Il est une constituante de l'Université du Québec.

Le Centre – Urbanisation Culture Société de l'INRS est né en novembre 2000 de l'union de l'INRS-Urbanisation, qui s'intéressait depuis 30 ans à l'analyse des questions urbaines et régionales et à l'étude des populations, et de l'INRS-Culture et Société, qui était l'héritier de l'Institut québécois de recherche sur la culture (IQRC, 1979-1994).

Le Centre – Urbanisation Culture Société est l'un des centres de recherche orientée en sciences sociales les plus importants au Québec et au Canada. Fort d'une longue tradition de recherche et d'un important volume de publications, le Centre – Urbanisation Culture Société concentre essentiellement ses énergies à décoder et éclairer les grands enjeux urbains, culturels et sociaux d'une société en perpétuelle mutation. Pour remplir sa mission, le Centre peut compter sur une solide équipe multidisciplinaire composée de trente-sept professeurs-chercheurs. Leurs activités de recherche s'articulent autour de trois axes principaux : la dynamique des espaces métropolitains; les âges de la vie, les familles et les populations en transformation; la culture, la science et la nouvelle économie. Les activités de recherches plus spécifiquement démographiques portent sur les perspectives démographiques, les migrations internes et l'immigration internationale ainsi que sur la sociodémographie de la famille.

LE SOUTIEN FINANCIER DES ÉTUDIANTS

L'INRS offre un programme de soutien financier aux étudiants dont l'objectif principal est de permettre à ceux-ci de se consacrer à plein temps à leur programme d'études et à la recherche qu'il comporte. Tous les étudiants inscrits dans les programmes de démographie peuvent bénéficier de ce programme. L'étudiant de maîtrise reçoit 3 460 \$ par trimestre pendant au plus quatre trimestres; l'étudiant de doctorat reçoit 3 840 \$ par trimestre pendant au plus huit trimestres.

L'INRS encourage par ailleurs les étudiants à se prévaloir des programmes de bourses d'études des organismes de subvention privés ou publics. Les étudiants qui obtiennent une bourse ou d'autres revenus d'un organisme externe conservent une partie de la somme de base prévue par le programme de soutien financier.

À l'INRS, l'intégration des étudiants dans les équipes de recherche des professeurs est fortement encouragée: des suppléments de bourses, des stages d'été rémunérés peuvent ainsi être offerts aux étudiants.

ÉTUDIER LA DÉMOGRAPHIE À L'INRS

Les programmes de démographie de l'INRS ont pour but principal de former des chercheurs et s'adressent aux étudiants qui souhaitent se préparer à l'étude scientifique de la population. Le programme de maîtrise offre une solide formation de base en démographie et en statistiques sociales; il est conçu pour accueillir les diplômés du premier cycle de

différentes disciplines, peu importe qu'ils aient déjà une formation en démographie ou en études de la population, et il est entièrement composé de cours de cycles supérieurs. Le programme de doctorat vise à former des chercheurs capables de mener des travaux originaux de recherche de façon autonome. Les programmes de démographie se donnent dans les locaux de Montréal du Centre – Urbanisation Culture Société.

L'enseignement est assuré par un groupe de professeurs spécialistes des études de la population et fait en étroite collaboration avec les professeurs du Centre qui étudient des objets apparentés — l'immigration, la famille, le cycle de vie, la répartition spatiale des populations — à partir de perspectives différentes. Cette collaboration permet aux étudiants de se familiariser avec l'apport de plusieurs disciplines des sciences sociales à la recherche sur la population.

Conformément à la philosophie de l'INRS, les cours sont donnés par des professeurs-chercheurs de carrière. Le nombre d'étudiants par classe est peu élevé et les professeurs assurent eux-mêmes l'encadrement des étudiants et l'évaluation de leurs travaux. Tous les cours de méthode se donnent entièrement en laboratoire informatique. Les étudiants utilisent les logiciels en classe, sous la supervision directe du professeur, pas seulement pour les travaux réalisés hors des heures de classe.

Étudier à l'INRS offre la possibilité d'être intégré à une équipe de recherche. Les professeurs du Centre dirigent ou sont membres d'équipes dont les objets de recherche sont liés à la démographie, notamment

- Le *centre Metropolis du Québec–Immigration et Métropoles* (CMQ-IQ), l'un des cinq centres d'excellence canadiens en matière d'immigration et d'intégration des immigrants mis en place dans le cadre du *Projet Metropolis*;
- le *Partenariat familles en mouvance et dynamiques intergénérationnelles*, qui s'intéresse aux changements de la vie familiale et aux relations entre les générations et dont sont membres plusieurs démographes;
- l'*Observatoire Jeunes et Société*, qui étudie la migration des jeunes et leur passage à la vie adulte;
- le *Groupe de recherche sur les transformations du travail, des âges et des politiques sociales* (Transpol), qui s'intéresse notamment aux conséquences du vieillissement des populations.

De plus, les professeurs du Centre qui étudient la migration sont également liés au *Centre d'études ethniques des universités montréalaises* (CEETUM).

Le Centre abrite également le *Laboratoire d'analyse spatiale et d'économie régionale* (LASER) dont les professeurs et les installations permettent de se former à l'usage des systèmes d'information géographique et aux méthodes d'analyse spatiale qui préparent aux nouvelles formes de la recherche en démographie spatiale. Le Centre partage également avec l'UQAM, toute proche, une « antenne » du *Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales* qui offre aux professeurs et aux étudiants la possibilité de réaliser sur place les recherches qui exigent l'accès aux données détaillées des enquêtes de Statistique Canada.

Les professeurs du Centre mènent tous des recherches sur le Canada et le Québec. La plupart d'entre eux s'intéressent également à d'autres régions du monde et particulièrement à l'Asie et à l'Amérique latine. Le Centre héberge deux groupes interuniversitaires dont les membres ont des collaborations suivies avec les universités d'Amérique latine : le *Groupe de recherche interdisciplinaire sur les Amériques* et *Le Groupe interuniversitaire de Montréal Villes et développement*.

MAIS QU'EST-CE QUE LA DÉMOGRAPHIE?

Pourquoi la natalité est-elle si faible au Québec et dans plusieurs pays européens? Pourquoi la moitié des enfants du Québec naissent-ils de parents qui ne sont pas mariés? Les immigrants parviennent-ils vraiment à s'intégrer à la société et à l'économie canadienne? Si oui, comment le font-ils et combien de temps leur faut-il pour y parvenir? Quel impact la mondialisation a-t-elle sur les migrations internationales et les politiques d'immigration et d'intégration? Les progrès de la médecine ne font-ils qu'allonger la vie sans égard à sa qualité? Oui ou non, le vieillissement de la population va-t-il entraîner des dépenses de santé que nous ne pourrions pas payer?

Les démographes s'intéressent à ces questions et à bien d'autres du même genre. Ils s'y intéressent pour elles-mêmes, parce qu'elles touchent des aspects fondamentaux de la vie des sociétés, mais également parce que mieux les comprendre est essentiel pour informer les politiques publiques, orienter les décisions des gouvernements, formuler les programmes et les évaluer.

La démographie est l'étude scientifique des populations humaines. Du point de vue formel et général, elle pense l'état et la dynamique de la population comme le résultat d'un processus de renouvellement dont les composantes essentielles sont la fécondité, la mortalité et la migration. Étudier la population signifie étudier les causes et les conséquences de ce processus. Cette étude se fait au moyen de méthodes variées, habituellement quantitatives, mathématiques ou statistiques, qui servent à décrire, analyser et expliquer. Le champ des études de la population appartient au monde des sciences sociales et on y fait un usage abondant des connaissances de disciplines comme la sociologie, l'anthropologie, l'économie, la géographie et l'histoire pour élaborer des hypothèses et des interprétations. L'étude de la population ne peut se passer des outils mathématiques et statistiques, mais elle envisage son objet dans la perspective large qui est le propre des sciences sociales.

APTITUDES REQUISES

Les candidats aux études en démographie se caractérisent par l'attention qu'ils portent aux faits observés, par leur souci de mesurer et expliquer avec rigueur les phénomènes qui les intéressent et par leur intérêt pour les liens qui rattachent les phénomènes de population aux autres phénomènes sociaux. Ils doivent posséder des connaissances en mathématiques et en statistique ou les acquérir pendant leur formation.

L'Institut national de la recherche scientifique est une université de langue française et tous les enseignements s'y donnent en français. Par contre, un étudiant qui ne peut lire facilement l'anglais s'expose à de sérieuses difficultés dans ses études, étant donné le nombre considérable d'articles et d'ouvrages publiés dans cette langue.

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les possibilités d'emploi sont excellentes pour les titulaires d'un diplôme de deuxième ou de troisième cycle en démographie.

Les démographes travaillent au sein de plusieurs types d'organismes et de milieux. On retrouve le plus fréquemment des démographes dans :

- les ministères et organismes gouvernementaux : Statistique Canada, l'Institut de la statistique du Québec, l'ACDI; les ministères québécois et canadien impliqués dans la santé, l'immigration ou la famille; les directions de santé publique, les agences de santé et de services sociaux, etc.;
- dans les organismes internationaux : plusieurs des organismes de l'Organisation des Nations Unies, plusieurs organisations non gouvernementales comme OXFAM ou Vision mondiale, etc.;
- le secteur privé et notamment les maisons de sondages.
- l'enseignement et la recherche.

2. DATES IMPORTANTES

Trimestre d'automne 2009

31 août	Début du trimestre
14 septembre	Fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire
12 octobre	Congé de la fête de l'Action de grâce
26 au 30 octobre	Semaine de lecture
20 octobre	Date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire
14 décembre	Fin du trimestre

Trimestre d'hiver 2010

5 janvier	Début du trimestre
18 janvier	Fin de la période de modification d'inscription sans mention au dossier universitaire
23 février	Date limite pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire
1 ^{er} au 7 mars	Semaine de lecture
2 avril	Congé du Vendredi saint
5 avril	Congé du lundi de Pâques
19 avril	Fin du trimestre

3. DIRECTION ET SECRÉTARIAT

CENTRE – URBANISATION CULTURE SOCIÉTÉ

385, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H2X 1E3
Téléphone : 514.499.4000
Télécopieur : 514.499.4065
www.ucs.inrs.ca

DIRECTRICE DU CENTRE – URBANISATION CULTURE SOCIÉTÉ

Johanne Charbonneau

Téléphone : 514.499.4001
Courriel : Johanne.Charbonneau@ucs.inrs.ca

DIRECTEUR DES PROGRAMMES DE DÉMOGRAPHIE ET RESPONSABLE DU PROGRAMME DE MAÎTRISE

Benoît Laplante

Téléphone : 514.499.8286
Courriel : Benoit.Laplante@ucs.inrs.ca

RESPONSABLE DU PROGRAMME DE DOCTORAT

Jacques Ledent

Téléphone : 514.499.4040
Courriel : Jacques.Ledent@ucs.inrs.ca

MEMBRES DU COMITÉ DES PROGRAMMES DE DÉMOGRAPHIE

Professeurs

Benoît Laplante, directeur des programmes de démographie

Jacques Ledent, responsable du programme de doctorat

Nong Zhu, professeur

Étudiants¹

María Constanza Street, représentante des étudiants du doctorat (2008-2009)

Nicolas Bastien, représentant des étudiants de maîtrise (2008-2009)

¹ Les représentants étudiants pour 2009-2010 seront nommés en septembre 2009.

RESPONSABLE DES AFFAIRES ACADÉMIQUES ET PROFESSORALES

Monique Provost

Téléphone : 514.499.4043

Courriel : bureau.etudiants@ucs.inrs.ca

SECRÉTAIRE AUX AFFAIRES ÉTUDIANTES

Kathy Leduc

Téléphone : 514.499.8261

Courriel : bureau.etudiants@ucs.inrs.ca

4. ADMINISTRATION ET RÈGLEMENTS

SIÈGE SOCIAL DE L'INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

490, rue de la Couronne
Québec (Québec) G1K 9A9
www.inrs.ca

BUREAU DU REGISTRAIRE

Yvonne Boisvert, registraire
Téléphone : 418.654.2518

Élaine Parent, technicienne
Téléphone : 418.654.3813
Numéro sans frais : 1.877.326.5762

RÈGLEMENTS

Les programmes de démographie sont régis par :

- le *Règlement général numéro 3* de l'Université du Québec sur *Les études de cycles supérieurs et la recherche*;
- le *Règlement général numéro 2* de l'Institut national de la recherche scientifique sur *Les études de cycles supérieurs* et;
- le *Règlement pédagogique des programmes de démographie*.

5. DEMANDE D'ADMISSION

La demande d'admission dans les programmes de maîtrise et de doctorat en démographie de l'INRS se fait normalement au moyen du formulaire électronique de demande d'admission de l'INRS. On peut également faire la demande d'admission au moyen d'un formulaire imprimé. On demande le formulaire imprimé par courriel au Bureau des étudiants du Centre – Urbanisation Culture Société ou encore par téléphone au 514.499.8261.

Les directives officielles de présentation d'une demande d'admission se trouvent sur la page consacrée aux demandes d'admission du site du siège social de l'INRS. Nous résumons ici les directives générales qui s'appliquent aux candidats qui désirent présenter une demande d'admission dans un programme de l'INRS et nous ajoutons celles qui ne concernent que les programmes de démographie.

On n'admet normalement de candidats dans les programmes de démographie qu'au trimestre d'automne. Le candidat qui songerait à présenter une demande d'admission au trimestre d'hiver ou au trimestre d'été est prié de contacter le Bureau des étudiants avant d'entreprendre la démarche.

Le candidat doit préférablement présenter sa demande d'admission avant :

- le 1^{er} novembre pour le trimestre d'hiver;
- le 1^{er} mars pour le trimestre d'été ou;
- le 30 mars pour le trimestre d'automne.

Le candidat qui n'est ni citoyen canadien, ni résident permanent du Canada est prié de lire les informations qui lui sont destinées à la fin de cette section.

Le dossier d'admission est constitué des pièces suivantes:

- Un formulaire d'admission dûment complété. On accède à ce formulaire en appuyant sur le lien qui se trouve au bas de la page où sont données les directives officielles d'admission. On peut accéder à cette page en suivant le lien au *Formulaire d'admission* qui se trouve sur la page *Étudier au centre* du site du Centre – Urbanisation Culture Société (www.uacs.inrs.ca). Prière de lire attentivement toutes les instructions que nous donnons ici et celles qui apparaissent sur la page officielle avant de commencer à compléter le formulaire.
- Un certificat de naissance original. De plus, le candidat qui n'est pas né au Canada doit fournir soit un certificat de citoyenneté canadienne, soit un document qui fait preuve de son statut de résident permanent du Canada, soit faire la preuve qu'il détient un permis de séjour valide qui l'autorise à étudier au Canada.
- Un exemplaire du relevé de notes officiel qui correspond au diplôme utilisé à l'appui de la demande d'admission ainsi qu'un document officiel qui atteste que le candidat a bien obtenu ce diplôme. Il est fortement recommandé que le relevé de notes soit directement transmis par l'établissement d'enseignement au Bureau du registraire de l'INRS. Tout document qui n'est pas rédigé en français ou en anglais doit être accompagné d'une traduction française attestée par le consulat ou l'ambassade du Canada du pays d'origine.

- Trois rapports d'évaluation du candidat. Ces rapports d'évaluation doivent être complétés par trois répondants qui témoignent des aptitudes du candidat à la recherche ou de sa compétence professionnelle. On demande aux répondants de compléter le formulaire électronique *Évaluation du répondant* auquel on accède à partir de la page où se trouvent les directives officielles d'admission.
- Le candidat qui présente une demande d'admission au programme de **maîtrise** doit fournir une *lettre de motivation* de 200 à 500 mots dans laquelle il décrit ses champs d'intérêt et explique ce qui l'amène à vouloir entreprendre des études de deuxième cycle en démographie.
- Le candidat qui présente une demande d'admission au programme de **doctorat** doit fournir une *lettre de motivation* de 200 à 500 mots dans laquelle il décrit ses champs d'intérêt et explique ce qui l'amène à vouloir entreprendre des études de troisième cycle en démographie, une *esquisse de son projet de recherche* de 500 à 1 000 mots ainsi qu'un exemplaire de son *curriculum vitae*. Il doit également connaître le nom de son directeur de recherche au moment où il remplit le formulaire d'admission. Il est fortement recommandé au candidat de consulter la liste des membres du corps professoral des programmes de démographie et de prendre contact avec ceux d'entre eux qui dirigent des recherches qui correspondent à ses intérêts avant de présenter une demande d'admission au programme de doctorat.
- Un chèque ou mandat-poste au montant de 30 \$ fait à l'ordre de l'INRS. Le paiement doit être fait en monnaie canadienne. Le candidat qui ne se trouve pas au Canada doit acquitter les frais au moyen d'un mandat ou d'une traite bancaire internationale. Le candidat qui provient de l'INRS ou d'une autre constituante de l'Université du Québec ne paie pas les frais d'admission.

On fait parvenir sans délai les pièces du dossier d'admission au :

Bureau du registraire

Institut national de la recherche scientifique
490, de la Couronne
Québec (Québec) G1K 9A9
CANADA

Afin d'accélérer le traitement de la demande d'admission, il est important d'écrire clairement le nom du programme auquel est faite la demande sur l'enveloppe dans laquelle les pièces sont envoyées.

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation des programmes de démographie ne reçoit le dossier d'admission que lorsque le Bureau du registraire a reçu toutes les pièces et que les frais ont été payés. L'INRS conserve les pièces et ne les retourne pas.

INFORMATIONS AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS QUI DÉSIRENT ÉTUDIER À L'INRS

Le candidat qui n'est ni citoyen canadien, ni résident permanent du Canada doit se soumettre aux exigences du gouvernement canadien quant à son statut au Canada. Pour obtenir les renseignements complets sur ces exigences, il doit s'adresser au Ministère des relations internationales du Québec, au Ministère de la citoyenneté et de l'immigration du Canada, à l'ambassade du Canada ou au consulat du Canada le plus près de chez lui.

Le candidat qui n'est ni citoyen canadien, ni résident permanent du Canada doit disposer des fonds suffisants pour assurer sa subsistance et payer les frais de scolarité ainsi que toutes les autres dépenses nécessaires pendant son séjour au Canada, y compris les frais de déplacement entre le Canada et son pays d'origine ou de résidence. Il doit bien comprendre que l'étudiant qui n'est ni citoyen canadien, ni résident permanent du Canada doit acquitter des droits de scolarité majorés. Dès le début de sa scolarité, il doit également s'inscrire à un régime spécial d'assurance-maladie et d'assurance-accident et en acquitter immédiatement les frais. Il doit également bien comprendre que la plupart des bourses de source privée ainsi que celles qui sont offertes par les ministères et organismes des gouvernements du Canada et du Québec ne sont accessibles qu'aux citoyens canadiens et aux résidents permanents.

6. MAÎTRISE EN DÉMOGRAPHIE (2076)

RESPONSABLE DU PROGRAMME

Benoît Laplante

GRADE

Maître ès sciences, M.Sc.

CRÉDITS

Le programme comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en démographie vise à former des démographes professionnels et à initier les étudiants à la recherche. Le mémoire est l'occasion pour l'étudiant de se mesurer à l'ensemble des problèmes que pose la pratique de la recherche sur la population.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme de maîtrise en démographie, le candidat doit être titulaire d'un diplôme de premier cycle pour lequel il a obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Le candidat qui a obtenu une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3 peut être admis à titre exceptionnel.

Le candidat qui n'a pas les connaissances nécessaires en démographie ou qui ne possède pas une connaissance suffisante des statistiques ou des sciences sociales suit des cours d'appoint.

Celui-ci suit les cours d'appoint qui sont déterminées par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) et au moins quatre des cours de Phénomènes démographiques ou de Méthodes avancées. Le candidat qui n'a pas les connaissances suffisantes en statistiques ou en sciences sociales suit le cours ou l'activité d'appoint approprié déterminé par le SCAE.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de maîtrise comporte 21 crédits de cours et 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire.

Fondements méthodologiques

Les deux cours obligatoires suivants :

DMO6301 Fondements de l'analyse démographique 2 (3 cr.)

DMO6371 Méthodes statistiques en démographie (3 cr.)

Phénomènes démographiques

Au moins deux des trois cours suivants :

DMO6500 Fécondité et famille (3 cr.)

DMO6501 Migration (3 cr.)

DMO6502 Mortalité, santé et vieillissement (3 cr.)

Méthodes avancées

Au moins un des quatre cours suivants :

- DMO6305 Analyse démographique avancée (3 cr.)
- DMO6321 Perspectives et micro-simulations (3 cr.)
- DMO6405 Modèles de risque et de durée (3 cr.)

Cours thématiques

Au plus deux des cours optionnels suivants :

- DMO6311 Initiation à la recherche (3 cr.)
- DMO6400 Séminaire de sociologie et population (3 cr.)
- DMO6430 Population et développement (3 cr.)
- DMO6450 Séminaire de démographie économique (3 cr.)
- DMO6800 Doctrines et politiques de population (3 cr.)
- DMO6820 Méthodes multiniveaux et multi-états (3 cr.)
- EUR8224 La dynamique des populations urbaines (3 cr.)
- EUR8214 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines
- GEO7511 Systèmes d'information géographique (3 cr.)

Cours au choix

Au plus deux cours libres

Tout cours de cycles supérieurs (3 cr.)

Recherche et mémoire (24 cr.)

- DMO6060 Projet de mémoire (3 cr.)
- DMO6070 Mémoire (21 cr.)

Cours d'appoint

Au plus trois des cours et activités suivants, déterminés par le sous-comité d'admission et d'évaluation :

- DMO6200 Démographie et enjeux sociaux (3 cr.)
- DMO6201 Fondements de l'analyse démographique 1 (3 cr.)
- DMO2000 Lectures dirigées en sciences sociales (3 cr.)
- EUR8215 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines (3 cr.)
- EUR8466 Traitement de données spatiales et dynamiques des formes urbaines (3 cr.)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le mémoire

Le mémoire doit remplir les exigences suivantes:

- être une initiation à la recherche et
- permettre au candidat à la maîtrise de démontrer ses aptitudes pour la recherche et sa capacité de rédaction.

Le projet de mémoire devrait être présenté au cours du deuxième trimestre de la scolarité.

Le choix du sujet de recherche

Les étudiants sont invités à consulter la section de l'annuaire consacrée au corps professoral pour connaître les intérêts de recherche des professeurs.

Directeur de recherche

Au moment de présenter sa demande d'admission, l'étudiant doit s'assurer qu'un professeur accepte d'être son directeur de recherche. Le directeur de recherche aide et oriente l'étudiant à choisir les cours de façon à constituer un programme individuel qui répond à ses aspirations. En plus de l'encadrement continu qu'il apporte à l'étudiant dans la réalisation de sa recherche, le directeur de recherche s'assure aussi que les préoccupations de recherche de l'étudiant s'intègrent bien dans son programme. Si cela s'avère pertinent, le directeur de recherche peut suggérer à un étudiant une codirection de recherche.

Activité de recherche en milieu de travail

L'étudiant qui le désire peut intégrer à ses études une activité de recherche en milieu de travail reliée à sa formation. Cette activité doit être planifiée selon l'orientation précise de chaque étudiant, en fonction des cours suivis dans le cadre du programme et, autant que possible, en fonction du sujet du mémoire.

Cette activité en milieu de travail peut être créditée par la voie du cours DMO6311 *Initiation à la recherche*. Pour être créditée, l'activité doit être effectuée sous la responsabilité d'un professeur et faire l'objet d'un rapport écrit. Par ailleurs, il est possible, sous certaines conditions, de réaliser son mémoire en milieu de travail.

Les modalités relatives à la réalisation de l'activité de recherche en milieu de travail créditée sont à préciser avec le directeur de recherche et doivent être approuvées par le responsable du programme.

Choisir sa formation

Le programme de maîtrise n'impose pas de choisir une orientation et l'étudiant se donne véritablement sa spécialité en choisissant le sujet de son mémoire. Cela dit, la démographie est autant affaire de méthode que d'objet et le choix des cours de méthode permet à l'étudiant d'orienter sa formation dans une direction plutôt qu'une autre. Le directeur de recherche aide l'étudiant à choisir les cours qui lui permettront de se développer une spécialité à l'intérieur du champ d'études ou de la discipline.

7. DOCTORAT EN DÉMOGRAPHIE (3076)

RESPONSABLE DU PROGRAMME

Jacques Ledent

GRADE

Philosophiae Doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Le programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme vise à former des chercheurs capables de mener, de façon autonome, des travaux originaux de recherche. Pour cela, les étudiants doivent acquérir une bonne connaissance des phénomènes fondamentaux et des méthodes d'analyse propres à la démographie. Il est loisible à chaque étudiant de doctorat de concentrer ses efforts dans le domaine particulier qui correspond à ses goûts, ses aptitudes ou sa formation préalable.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au doctorat, le candidat doit détenir un diplôme de deuxième cycle en démographie ou l'équivalent.

Le candidat qui détient un diplôme de deuxième cycle dans un autre champ d'études ou dans une autre discipline doit démontrer que celui-ci présente des affinités avec la démographie et qu'il a eu l'occasion, au cours de ses études ou de ses recherches antérieures, d'aborder les études de la population.

Dans tous les cas, le candidat admis au doctorat devra avoir déjà acquis des connaissances équivalentes à la scolarité du programme de maîtrise en démographie. S'il le juge approprié, le SCAE peut imposer au candidat de suivre, sous forme de cours d'appoint, la partie de cette scolarité qui lui fait défaut au début de ses études de doctorat.

S'il le juge approprié, le SCAE peut également recommander au candidat de suivre une partie plus importante de la scolarité du programme de maîtrise. Dans ce cas, l'étudiant est admis au programme de maîtrise et sa demande d'admission au programme de doctorat est automatiquement réexaminée par le SCAE dès qu'il a complété la partie de la scolarité qu'il doit suivre. La demande d'admission est alors évaluée comme si elle avait été faite sur la base du diplôme de deuxième cycle et des résultats obtenus au programme de maîtrise.

Le candidat doit également avoir un excellent dossier universitaire et des aptitudes à la recherche. Il doit normalement avoir une bonne connaissance du français et de l'anglais.

Le candidat doit connaître son directeur de recherche au moment où il dépose sa demande d'admission.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte 9 crédits de cours et 81 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse. La scolarité minimale du programme est de six trimestres, dont au moins trois trimestres à temps complet.

Séminaires obligatoires (6 cr.)

DMO7005 Séminaire de thèse (3 cr.)

DMO7010 Séminaire doctoral (3 cr.)

Cours au choix (3 cr.)

Tout cours de cycles supérieurs (3 cr.)

Recherche et thèse (81 cr.)

DMO7011 Examen doctoral (9 cr.)

DMO7012 Projet de thèse (12 cr.)

DMO7013 Thèse (60 cr.)

EXAMEN DOCTORAL

Le candidat doit réussir un examen doctoral qui porte sur son domaine de spécialisation et sur la discipline en général. L'examen doctoral comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. L'évaluation sera effectuée suivant la notation « réussite » ou « échec ».

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Programme de travail de l'étudiant

Le programme de travail de l'étudiant est élaboré par le comité d'encadrement de l'étudiant. Le programme de travail de l'étudiant comprend les cours d'appoints, s'il y a lieu, la scolarité obligatoire, l'examen doctoral, la préparation du projet de thèse, la réalisation du projet de recherche et la rédaction de la thèse ainsi que le calendrier et les échéances de ces activités.

Directeur de recherche

Le candidat doit connaître son directeur de recherche au moment où il dépose sa demande d'admission. Les étudiants sont invités à consulter la section de l'annuaire consacrée au corps professoral pour connaître les intérêts de recherche des professeurs.

Sujet de la thèse

Le sujet de la thèse doit être connu dès la rencontre du comité d'encadrement de l'étudiant afin de fixer le domaine sur lequel portera l'épreuve écrite de l'examen doctoral.

8. COURS ET SÉMINAIRES OFFERTS EN 2009-2010

Trimestre d'automne 2009		Responsable
DMO6200	Démographie et enjeux sociaux	Alain Bélanger
DMO6201	Fondements de l'analyse démographique 1	Hani Guend
DMO6321	Perspectives et micro-simulations	Alain Bélanger
DMO6371	Méthodes statistiques en démographie	Nong Zhu
DMO6500	Fécondité et famille	Benoît Laplante
EUR8214	Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines	Winnie Frohn
EUR8466	Traitement de données spatiales et dynamiques des formes urbaines	Philippe Apparicio
Trimestre d'hiver 2010		Responsable
DMO6301	Fondements de l'analyse démographique 2	Jacques Ledent
DMO6405	Modèles de risque et de durée	Benoît Laplante
DMO6501	Migration	Nong Zhu Denise Helly
DMO6502	Mortalité, santé et vieillissement	Hani Guend
EUR8215	Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines	Philippe Apparicio
EUR8224	La dynamique des populations urbaines	Jacques Ledent
Trimestre d'été 2009		Responsable
EUR7521	Systèmes d'information géographique appliqués aux études urbaines	Philippe Apparicio Marie Soleil Cloutier
Séminaires de doctorat donnés sur deux trimestres		Responsable
DMO7010	Séminaire doctoral	Hani Guend Jacques Ledent
DMO7005	Séminaire de thèse	Benoît Laplante Nong Zhu
Cours donnés en tutorat		Responsable
DMO2000	Lectures dirigées en sciences sociales	Le directeur de recherche
DMO6305	Analyse démographique avancée	Jacques Ledent
DMO6311	Initiation à la recherche	Le directeur de recherche

9. CORPS PROFESSORAL

PROFESSEURS RÉGULIERS AFFECTÉS AUX PROGRAMMES DE DÉMOGRAPHIE

Alain Bélanger, professeur agrégé

Ph.D. Géographie (University of Colorado, Boulder)

M.Sc. Démographie (Université de Montréal)

Fécondité, migration, perspectives démographiques, micro-simulations.

Canada, Québec.

Téléphone : 514.499.4023

Courriel : Alain.Belanger@UCS.INRS.Ca

Hani Guend, professeur adjoint

Ph.D. Sociologie-Démographie (University of Wisconsin-Madison)

M.Sc. Médecine préventive (University of Wisconsin-Madison)

M.Sc. Démographie (Université catholique de Louvain)

Licence en démographie-sociologie (Université d'Oran)

Viellissement des populations, mortalité, santé des populations, recherche sur les services de santé, transition de la fécondité, déterminants de la santé.

Canada, Québec, Afrique du Nord, monde musulman.

Téléphone : 514.499.4062

Courriel : Hani.Guend@UCS.INRS.Ca

Denise Helly, professeure

Doctorat Anthropologie, La Sorbonne, Paris

Licence de sociologie, Faculté des Sciences économiques et sociales, La Sorbonne, Paris

Minorités ethniques, nationalismes, citoyenneté, politiques de pluralisme culturel, politiques d'immigration en Europe et Amérique du Nord, multiculturalisme canadien, islam immigré, État et religion, discrimination, crimes haineux

Téléphone : 514.499.8284

Courriel : Denise.Helly@UCS.INRS.Ca

Benoît Laplante, professeur agrégé

Ph.D. Sociologie (Université de Montréal)

Responsable de l'École d'été du Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales

Famille, fécondité, normes de la vie reproductive, conciliation de la famille et du travail, analyse des transitions, données longitudinales, statistiques sociales.

Canada, Québec, Amérique latine.

Téléphone : 514.499.8286

Courriel : Benoit.Laplante@UCS.INRS.Ca

Jacques Ledent, professeur titulaire

Ph.D. Planification urbaine (Northwestern University, Evanston)

M.Sc. Ingénierie civile (Northwestern University, Evanston)

Licence ès sciences économiques (Université de Paris-Nanterre)

Démographie spatiale, migration interrégionale, immigration internationale, urbanisation, perspectives démographiques, modélisation démographique, réussite scolaire.

Canada, Québec, Asie du sud-est.

Téléphone : 514.499.4040

Courriel : Jacques.Ledent@UCS.INRS.Ca

Nong Zhu, professeur adjoint

Ph.D. Sciences économiques (CERDI, Auvergne)

DEA Économie du développement (CERDI, Auvergne)

Migration, marché du travail, démographie, microéconomie, techniques d'enquête, économétrie.

Canada, Québec, Chine.

Téléphone : 514.499.8281

Courriel : Nong.Zhu@UCS.INRS.Ca

10. DESCRIPTION DES COURS ET DES SÉMINAIRES

DMO2000 LECTURES DIRIGÉES EN SCIENCES SOCIALES

Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant lit une sélection de textes concernant les aspects sociaux, économiques et historiques reliés aux phénomènes de populations afin de maîtriser les concepts avancés dans le domaine des sciences sociales et pouvoir lire et analyser les lectures tirées des études classiques et contemporaines. L'étudiant discute les textes avec le professeur et rédige un essai critique qui les évalue.

DMO6060 PROJET DE MÉMOIRE

Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation du projet de mémoire.

DMO6070 MÉMOIRE

Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation du mémoire.

DMO6200 DÉMOGRAPHIE ET ENJEUX SOCIAUX

Ce cours est une introduction aux idées, faits et matériaux des études de la population. On y explore les idées contemporaines portant sur les causes et conséquences sociales et économiques de la croissance démographique, la distribution et la composition de la population. Ce cours se veut une introduction systématique à la littérature du champ des études de la population; il ne couvre pas les méthodes d'analyse démographique ni les techniques de la recherche. Après ce cours, l'étudiant aura acquis une connaissance générale mais suffisamment approfondie des théories, concept-clés et grands débats des études de la population de sorte qu'il sera en mesure d'identifier les auteurs et sources d'informations pour l'étude approfondie d'un sujet particulier.

DMO6201 FONDEMENTS DE L'ANALYSE DÉMOGRAPHIQUE 1

Ce cours introduit aux méthodes d'analyse démographique appliquées à la mortalité, à la fécondité, à la nuptialité et à la rupture des unions. L'étudiant se familiarise avec les tables démographiques, l'analyse des structures de population et le renouvellement des populations. Il fait l'apprentissage des principaux outils de l'analyse démographique et se sensibilise aux principales imperfections quantitatives et qualitatives qui entachent les statistiques d'état civil, les enquêtes et les recensements de même qu'à la diversité des phénomènes démographiques et à l'interférence entre les phénomènes démographiques. Il apprend à distinguer les effets d'âge et de génération et à étudier la population comme un ensemble renouvelé et comme le résultat de la coexistence de plusieurs cohortes. Il sensibilise les étudiants à l'utilité des modèles de population et les introduit aux perspectives démographiques.

DMO6301 FONDEMENTS DE L'ANALYSE DÉMOGRAPHIQUE 2

Ce cours présente le modèle de Leslie et ses principaux dérivés (le concept de population stable et la méthode des composantes pour la projection d'une population). Puis, il introduit les méthodes de l'analyse démographique relatives à la migration mais aussi à l'intégration de celle-ci avec les autres composantes de l'accroissement démographique (natalité et mortalité). Enfin, ces méthodes utiles à l'analyse et à la projection d'une population multirégionale sont étendues au cas d'une population désagrégée selon une ou plusieurs

variables d'état ou de statut. Au terme de ce cours, l'étudiant est sensibilisé à l'étude de la migration. De plus, il maîtrise les concepts et méthodes de l'analyse démographique multirégionale et multidimensionnelle, y compris celles sous-tendant les perspectives complexes de population. Préalable : DMO6201 ou l'équivalent.

DMO6305 ANALYSE DÉMOGRAPHIQUE AVANCÉE

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la formulation de l'analyse démographique en temps continu ainsi que selon l'approche stochastique. Il revisite les principaux concepts de l'analyse démographique (table de mortalité, concept de population stable et leur généralisation au cas d'une population multirégionale) sur la base d'une formulation en temps continu. Puis, il introduit divers concepts (hétérogénéité et sélection) et modèles (modèle âge-période-cohorte) avancés. Enfin, il aborde les processus de naissance et de mort ainsi que les modèles de micro-simulation. Préalable : DMO6201 ou l'équivalent.

DMO6311 INITIATION À LA RECHERCHE

Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant poursuit et développe un travail de recherche entrepris dans le cadre d'un projet concret, soit au cours d'un travail d'été ou d'un travail d'assistant de recherche. Il améliore sa maîtrise des connaissances acquises en études de la population dans le cadre de recherches axées sur l'usage de techniques ou de méthodes d'analyse. Sous la direction du professeur, il rédige un texte faisant état de la nature et des résultats de son travail de recherche.

DMO6321 PERSPECTIVES ET MICRO-SIMULATIONS

Ce cours est consacré aux méthodes de perspectives démographiques avancées. On y revoit les principes de la méthode des composantes, introduite dans les cours d'analyse démographique, et on y introduit les méthodes plus avancées, en se concentrant sur celles qui sont fondées sur l'usage de micro-simulations. On y présente également d'autres applications démographiques des micro-simulations. Préalable : DMO6201 ou l'équivalent.

DMO6371 MÉTHODES STATISTIQUES EN DÉMOGRAPHIE

Ce cours présente les méthodes statistiques fréquemment utilisées dans les études de la population pour l'analyse explicative, c'est-à-dire l'analyse des causes et des conséquences des phénomènes démographiques. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de maîtriser les principales méthodes d'analyse (l'analyse transversale, l'analyse des séries temporelles, l'analyse des données de panel, les variables dépendantes discrètes, le problème de sélection de l'échantillon, etc.), de choisir la méthode appropriée, de bien interpréter les résultats et de réaliser de façon indépendante des analyses statistiques dans ses recherches. Préalable : EUR8215 ou l'équivalent.

DMO6400 SÉMINAIRE DE SOCIOLOGIE ET POPULATION

Ce cours prépare l'étudiant à comprendre les recherches sur les phénomènes de population réalisés à partir de l'approche sociologique et à réaliser lui-même des recherches sur les phénomènes de population à partir de l'approche sociologique. On y présente les principaux éléments de l'approche sociologique et on y examine les rapports entre sociologie et démographie. L'étudiant se familiarise avec un petit nombre de notions importantes couramment utilisées dans l'explication sociologique des phénomènes

démographiques, notamment : le rapport entre l'individu et la société, la notion de système, les rapports sociaux, l'action rationnelle, les normes, la culture, les réseaux et le capital social.

DMO6405 MODÈLES DE RISQUE ET DE DURÉE

Ce cours présente les fondements mathématiques, statistiques et logiques de l'analyse des données longitudinales individuelles datées utilisée dans l'étude des changements d'état, une introduction à l'usage pratique de cette méthode et offre aux étudiants l'occasion d'en préparer l'application aux problèmes de recherche sur lesquels ils travaillent dans le cadre de leurs études. On y aborde les notions de durée et de risque, de censure et de troncature, le modèle à risques relatifs de Cox et d'autres formes de modèles à risques relatifs. On y aborde également les problèmes d'inférence liés à l'usage de données provenant d'échantillons à plan complexe, et d'enquêtes prospectives et rétrospectives de même que les modèles à risques non relatifs, l'analyse de la causalité, l'hétérogénéité non observée et les modèles de vulnérabilité. Préalable : DMO6371.

DMO6430 POPULATION ET DÉVELOPPEMENT

Ce cours aborde les questions de populations propres au pays et aux régions du monde sur lesquelles se concentrent les recherches des professeurs du centre qui ne portent pas sur le Canada ou le Québec, notamment l'Asie, Amérique latine, l'Afrique du Nord et le Moyen-Orient. Il traite des liens entre la population et le développement et des expériences des pays en développement confrontés aux expériences historiques des pays développés. Il vise à cerner les interactions entre le développement et la dynamique des populations. Il permet de prendre conscience des enjeux idéologiques et économiques derrière les discours officiels sur les liens entre population et développement.

DMO6450 SÉMINAIRE DE DÉMOGRAPHIE ÉCONOMIQUE

Étude de thèmes tels que les déterminants de la fécondité, de la mortalité et de la migration; les effets de la croissance démographique sur l'économie et l'environnement, et les conséquences du vieillissement des populations.

DMO6500 FÉCONDITÉ ET FAMILLE

Ce cours traite de la transition de la fécondité, des régimes de faible fécondité et de l'évolution des systèmes familiaux. On y aborde l'évolution de la conjugalité et la redéfinition de la famille de même que les problèmes que pose la redéfinition des liens familiaux dans la définition des concepts qui guident la collecte des données et des statistiques requises pour appréhender l'évolution contemporaine de la famille. On accorde une importance particulière aux trajectoires familiales et aux relations entre les conditions de vie des individus, leur trajectoire et leur fécondité.

DMO6501 MIGRATION

Ce cours présente les concepts, les méthodes d'analyse, les théories et les modèles des migrations internes et internationales, les causes et les conséquences de la migration. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de critiquer les divers concepts et sources de données migratoires, de maîtriser les principales méthodes d'analyse des migrations (analyse transversale et analyse longitudinale), d'identifier les grands enjeux des migrations

internes et internationales, de définir les diverses théories et modèles permettant d'analyser empiriquement les divers processus migratoires, et d'en dégager les implications politiques. Préalable : DMO6371.

DMO6502 MORTALITÉ, SANTÉ ET VIEILLISSEMENT

Ce cours aborde les déterminants, les tendances séculaires de la mortalité et de la santé des populations et les conséquences de ces tendances comme le vieillissement des populations et ses effets sur les institutions sociales. On y présente les théories, les cadres conceptuels et les approches analytiques avancées de la mortalité et de la santé et du vieillissement des populations humaines. On déborde le cadre de l'approche strictement démographique pour introduire des méthodes et concepts clés de l'épidémiologie et la biostatistique. Le but du cours est de développer chez l'étudiant une capacité d'analyse de la mortalité et de la santé qui le prépare à conduire une recherche originale dans le domaine. Préalables : DMO6201 ou l'équivalent et DMO6371.

DMO6800 DOCTRINES ET POLITIQUES DE POPULATION

Ce cours présente les doctrines démographiques et aborde les liens entre les interventions politiques et l'évolution de la fécondité, de la mortalité, de la santé et de l'immigration. On y examine l'évolution des doctrines démographiques et des débats relatifs aux liens entre les interventions politiques et les phénomènes démographiques. On utilise une approche historique axée sur les continuités et discontinuités des discours et politiques concernant la population depuis le 18^e siècle.

DMO6820 MÉTHODES MULTINIVEAUX ET MULTI-ÉTATS

Ce cours présente les méthodes statistiques multiniveaux et multi-états pour l'analyse des données hiérarchiques ou longitudinales. On y aborde la construction des fichiers, l'estimation des modèles et l'interprétation détaillée des résultats. On y présente, de manière pragmatique, les fondements théoriques et applications des méthodes statistiques avancées d'analyse des données longitudinales ou hiérarchiques. On illustre l'usage de ces méthodes à l'aide des données d'enquêtes en sciences sociales et santé publique. Ce cours développe la compréhension de la logique des modèles d'estimation appropriés aux données longitudinales ou hiérarchiques et familiarise avec les logiciels nécessaires. Il fait reposer l'apprentissage de l'interprétation des résultats en rapport aux théories existantes ou aux hypothèses émises sur l'expérience pratique. Préalables : DMO6371 et DMO6405.

DMO7005 SÉMINAIRE DE THÈSE

Ce séminaire aide l'étudiant à préparer son projet de thèse. On y revoit les différentes étapes de l'élaboration d'un projet de recherche : l'énoncé de la question principale, l'état des connaissances, le cadre théorique, la formulation des hypothèses, les sources de données, la collecte de données, le choix des méthodes appropriées, les résultats anticipés. Chaque étudiant présente périodiquement l'état de son projet. On encourage les étudiants à discuter entre eux des problèmes auxquels ils font face et des solutions qu'ils y trouvent.

DMO7010 SÉMINAIRE DOCTORAL

Ce séminaire prépare à l'épreuve orale de l'examen doctoral. On y examine les concepts, les théories et les méthodes propres à l'étude des populations à partir de la lecture et de la discussion dirigée d'articles et d'ouvrages fondamentaux. Le séminaire doit amener l'étudiant à élaborer une synthèse personnelle qu'il confrontera à celles des autres participants.

DMO7011 EXAMEN DOCTORAL

Crédits de recherche obtenus suite à l'examen doctoral.

DMO7012 PROJET DE THÈSE

Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation du projet de thèse.

DMO7013 THÈSE

Crédits de recherche obtenus suite à l'acceptation de la thèse.

EUR7521 SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE APPLIQUÉS AUX ÉTUDES URBAINES

Ce cours a pour objectif principal l'apprentissage des principaux concepts et méthodes des systèmes d'information géographique (SIG) appliqués au domaine des études urbaines, étant donné que les SIG sont des outils méthodologiques de plus en plus incontournables en études urbaines. L'étudiant acquerra les compétences nécessaires pour concevoir, structurer, manipuler, visualiser, une base de données spatiales dans un SIG en lien avec une problématique urbaine.

EUR8214 MÉTHODES QUALITATIVES APPLIQUÉES AUX ÉTUDES URBAINES

Ce cours vise l'apprentissage de la démarche scientifique et du processus de recherche en sciences sociales. Le cours fournira aux étudiants les outils épistémologiques et méthodologiques de base dont ils auront besoin pour la conception et la mise en œuvre d'un projet de recherche. Le cours traitera de la préparation d'une proposition de recherche et abordera, dans ce cadre, les questions relatives à l'éthique de la recherche touchant des sujets humains. Les étudiants seront initiés aux méthodes de cueillette, de traitement et d'analyse de l'information les plus usuelles en études urbaines. L'accent sera mis sur les approches qualitatives: l'entretien, l'observation, l'analyse de sources documentaires, etc. La présentation de chacune de ces méthodes abordera les façons de faire mais également leurs limites et leurs problèmes.

EUR8215 MÉTHODES QUANTITATIVES APPLIQUÉES AUX ÉTUDES URBAINES

Ce cours poursuit deux objectifs: premièrement, apprendre, à l'aide de nombreux exemples empiriques tirés d'articles scientifiques, comment les approches quantitatives généralement utilisées en sciences sociales (par exemple, les nombres indices, les mesures de concentration et de dissimilarité, les méthodes de classification et les méthodes statistiques, y compris l'analyse de tableaux de contingence, l'analyse de variance, l'analyse de régression et les méthodes factorielles) peuvent être appliquées à l'étude des phénomènes urbains et régionaux; deuxièmement, comprendre et appliquer certaines méthodes spécifiques à l'analyse de ces phénomènes (par exemple, l'analyse structurelle-résiduelle,

l'analyse de la base économique, diverses méthodes d'analyse spatiale dont les méthodes factorielles et les méthodes de classification/localisation, de dispersion, de spécialisation, d'analyse gravitationnelle, etc.). Ce cours comprend des exposés magistraux et des séances de travaux pratiques.

EUR8224 LA DYNAMIQUE DES POPULATIONS URBAINES

Ce cours a pour objectif d'approfondir, à l'aide d'exposés magistraux et de séminaires de discussion, la dimension urbaine de l'évolution du peuplement humain et ce, dans une perspective multidisciplinaire faisant appel aux contributions de la démographie comme de la géographie, de l'économie et de la sociologie. Il est structuré selon trois axes mettant l'accent sur autant de facettes de la dynamique des populations urbaines tant dans les pays plus développés que les pays moins développés: redistribution de la population entre villes et campagnes; redistribution de la population entre agglomérations urbaines; redistribution de la population à l'intérieur des agglomérations urbaines.

EUR8466 TRAITEMENT DE DONNÉES SPATIALES ET DYNAMIQUES DES FORMES URBAINES

Ce cours porte sur l'analyse spatiale et les données spatialisées en mettant l'accent sur des exemples empiriques tirés d'analyses en géographie sociale et économique à l'échelle intramétropolitaine. Il poursuit plusieurs objectifs. Le premier est d'initier les étudiants aux analyses statistiques spatialisées et de leur montrer les limites et les précautions à prendre lorsque l'espace est introduit dans ce genre d'analyse. Par ce biais, l'effet de ne pas tenir compte de l'espace lorsque l'on manipule des statistiques liées au territoire sera aussi souligné. Le deuxième objectif est de présenter aux étudiants certaines approches en statistiques spatiales (autocorrélation spatiale, modèle gravitaire, modèles de ségrégation spatiale, analyses de répartitions ponctuelles) afin qu'ils acquièrent certains outils analytiques. L'accent sera mis sur la compréhension des principes et de l'utilité des diverses méthodes plutôt que sur la logique mathématique sous-jacente. Le troisième et dernier objectif de ce cours est d'illustrer les possibilités analytiques qu'offrent les statistiques spatialisées et de souligner les interprétations qui peuvent en être faites, dans un éventail de domaines liés à l'étude des formes urbaines, que ce soit les formes résidentielles ou socioéconomiques. Une familiarité avec les méthodes statistiques de base est nécessaire.

11. NOTATION, PLAGIAT ET FRAUDE

NOTATION

Afin de favoriser l'harmonisation des pratiques de notation des professeurs, le comité des programmes propose quelques repères qui permettent de donner un sens aux notes attribuées aux étudiants.

- L'article 170 du *Règlement général numéro 3* de l'Université du Québec sur *Les études de cycles supérieurs et la recherche* stipule que les établissements déterminent la moyenne cumulative exigée pour la poursuite des études dans un programme, le dépôt du mémoire ou de la thèse, et l'obtention du diplôme, mais que cette moyenne ne peut être inférieure à 2,5.
- L'article 7.1 du chapitre 8 sur *L'évaluation* du *Règlement général numéro 2* de l'Institut national de la recherche scientifique sur *Les études de cycles supérieurs* prévoit en outre que l'étudiant dont la moyenne cumulative est inférieure à 3,0 peut être assujéti à certaines restrictions importantes dans la poursuite de son programme.
- L'article 3.6 du chapitre 6 sur *L'admission* du *Règlement général numéro 2* de l'Institut national de la recherche scientifique sur *Les études de cycles supérieurs* stipule que l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 au deuxième cycle pour être admis au doctorat sans avoir à soumettre le mémoire requis pour l'obtention de la maîtrise.
- Les bourses de maîtrise et de doctorat du *Fonds québécois de recherche sur la société et la culture* sont réservées aux étudiants qui ont obtenu une moyenne cumulative d'au moins A- ou 3,7.
- L'article 6 du chapitre 8 sur *L'évaluation* du *Règlement général numéro 2* de l'Institut national de la recherche scientifique sur *Les études de cycles supérieurs* donne la valeur numérique des lettres de la notation littérale qui entrent dans le calcul de la moyenne cumulative.
- Le tableau suivant résume les repères numériques et interprétatifs que les professeurs se donnent :

Notation littérale	Équivalent numérique	Pourcentage	Centiles cumulatifs
A+	4,3	95-100	10
A	4,0	90-94	25
A-	3,7	85-89	50
B+	3,3	82-84	75
B	3,0	78-81	90
B-	2,7	75-77	100
C+	2,3	72-74	
C	2,0	70-71	
E	0,0	<70	

PLAGIAT ET FRAUDE

Le plagiat et la fraude ne sont pas tolérés et sont sanctionnés sévèrement. À ce sujet, on se reportera à l'article 10 du chapitre 8 sur *L'évaluation* du *Règlement général numéro 2* de l'Institut national de la recherche scientifique.